

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
zgodne z podstawą programową II.2.
DLA KLASY 8
Podręcznik: *DEUTSCHTOUR FIT*

1. CZĘŚĆ STARTOWA (START)

- **Ocena dopuszczająca / dostateczna:** Zna nazwy członków rodziny, dni tygodnia, pór dnia/roku, miesiące, kolorów, zwierząt domowych, przedmiotów szkolnych, miejsc w mieście, artykułów spożywczych i lokali. Zna liczebniki główne i porządkowe oraz podstawowe zasady podawania godzin. Zna odmianę czasowników regularnych, modalnych oraz *werden* w czasie teraźniejszym.
 - **Ocena dobra:** Stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, pór dnia, miesiące, przyborów szkolnych i dyscyplin sportowych. Podaje stopień pokrewieństwa i opisuje zjawiska atmosferyczne. Poprawnie odmienia czasowniki regularne i nieregularne w liczbie pojedynczej. Tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi.
 - **Ocena bardzo dobra:** Swobodnie stosuje całe słownictwo w zdaniach. Podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie. Opisuje krajobraz i wymienia atrakcje turystyczne krajów DACH. Poprawnie stosuje odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, tworzy tryb rozkazujący, stosuje przeczenie *kein*, zaimki dzierżawcze oraz stopniuje przymiotniki. Tworzy zdania złożone ze spójnikami szyku prostego i przestawnego oraz odmienia zaimki zwrotne.
 - **Ocena celująca:** Spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą na poziomie min. 98% punktów. Wykazuje się płynnością językową i bierze udział w konkursach.
-

2. ROZDZIAŁ I: Gesundheit in Deutschland

- **Ocena dopuszczająca / dostateczna:** Nazywa podstawowe części ciała, wybrane lekarstwa, instytucje medyczne i personel. Zna podstawowe słownictwo do opisywania dolegliwości i udzielania porad. Zna wybrane formy czasownika *wehtun* oraz zaimki osobowe w celowniku i bierniku.
 - **Ocena dobra:** Opisuje krótko swoje dolegliwości i informuje o dolegliwościach innych. Stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw. Poprawnie odmienia rodzajniki i zaimki dzierżawcze w celowniku (*Dativ*). Używa w zdaniach czasownika rozdzielnie złożonego *wehtun*.
 - **Ocena bardzo dobra:** Detalicznie nazywa i opisuje części ciała. Sprawnie udziela porad medycznych. Opowiada o ciekawostkach (szpital dla słoni, pociąg lekarski w Argentynie). Bez błędów stosuje w wypowiedziach odmianę zaimków osobowych w celowniku i bierniku.
 - **Ocena celująca:** Perfekcyjnie opowiada o systemie opieki i nietypowych placówkach medycznych. Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza ramy podręcznika.
-

3. ROZDZIAŁ II: Häuser in Deutschland

- **Ocena dopuszczająca / dostateczna:** Zna nazwy pomieszczeń domowych, mebli i podstawowych sprzętów. Zna podstawowe zwroty do opisywania wyposażenia pokoju. Zna typy domów w Niemczech. Wymienia przyimki z celownikiem lub biernikiem. Zna zasady określania roku.
 - **Ocena dobra:** Nazywa czynności wykonywane w pomieszczeniach. Krótko opisuje swój pokój oraz położenie i przemieszczanie rzeczy. Informuje o swoim miejscu zamieszkania. Zna zasady stosowania przyimków z celownikiem/biernikiem oraz tworzy pytania z *wo* i *wohin*.
 - **Ocena bardzo dobra:** Swobodnie opisuje wyposażenie całego domu. Opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckojęzycznych. Określa przynależność osób i rzeczy za pomocą dopełniacza (*Genitiv*). Podaje nazwiska niemieckich wynalazców i ich odkrycia.
 - **Ocena celująca:** Samodzielnie prezentuje niemieckie wynalazki i ich wpływ na historię. Bez błędnie operuje trudnymi strukturami dopełniacza (*Genitiv*).
-

4. ROZDZIAŁ III: Feiertage und Feste in Deutschland

- **Ocena dopuszczająca / dostateczna:** Zna nazwy świąt, uroczystości, typowych prezentów i symboli świątecznych. Zna zwroty do składania życzeń i redagowania zaproszeń. Zna podstawowe zasady tworzenia czasu przeszłego *Perfekt* i imiesłowu *Partizip Perfekt* czasowników regularnych.
 - **Ocena dobra:** Wie, kiedy obchodzi się dane święta i podaje ich daty. Informuje, co komu daje w prezencie. Krótko opisuje przyjęcie urodzinowe i swoje obowiązki domowe. Tworzy czas przeszły *Perfekt* z czasownikiem posiłkowym *sein* i *haben* dla czasowników regularnych i nieregularnych.
 - **Ocena bardzo dobra:** Samodzielnie redaguje zaproszenie na przyjęcie. Opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech, karnawale w Kolonii oraz o wymianie uczniowskiej i swoim rozkładzie dnia. Swobodnie tworzy zdania oznajmujące i pytające w czasie przeszłym *Perfekt*.
 - **Ocena celująca:** Przygotowuje bogate, samodzielne wypowiedzi na temat tradycji kulturowych krajów DACH (np. szczegółowo o Kolonii czy specyfice wymian).
-

5. ROZDZIAŁ IV: Stadt und Land in Deutschland

- **Ocena dopuszczająca / dostateczna:** Zna nazwy budynków, instytucji miejskich i środków transportu. Zna podstawowe zwroty służące do pytania o drogę i opisu trasy. Wymienia przyimki z celownikiem oraz przyimki z biernikiem.
 - **Ocena dobra:** Nazywa czynności wykonywane w poszczególnych miejscach w mieście. Informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania. Opisuje zdjęcie i drogę z dokumentu. Wie, jak kupić bilet na dworcu i zapytać o odlot samolotu. Stosuje przyimki w zdaniach.
 - **Ocena bardzo dobra:** Porównuje i opowiada o życiu nastolatka na wsi oraz w mieście. Szczegółowo opisuje drogę do szkoły dzieci w Niemczech i środki transportu w Hamburgu. Wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem. Tworzy pytania do wyrażen przyimkowych.
 - **Ocena celująca:** Swobodnie odnajduje się w symulowanych sytuacjach komunikacyjnych na lotnisku czy dworcu. Posiada bogatą wiedzę o topografii i atrakcjach Frankfurtu czy Hamburga.
-

6. ROZDZIAŁ V: Modewelt in Deutschland

- **Ocena dopuszczająca / dostateczna:** Zna nazwy części garderoby, akcesoriów i działów w centrum handlowym. Zna zwroty do wyrażania opinii o ubraniach i kupowania (rozmiar, kolor, cena). Zna zasady odmiany przymiotników po rodzajnikach i przeczeniu *kein*. Zna odmianę czasownika *wissen*.
 - **Ocena dobra:** Stosuje w wypowiedziach pytania o cenę i rozmiar ubrań. Wyraża swoje zdanie o modzie i zakupach odzieży. Nazywa symbole i zwyczaje wielkanocne w Niemczech. Zna odmianę przymiotników bez rodzajnika oraz zaimki wskazujące i pytające. Zna rekcję wybranych czasowników.
 - **Ocena bardzo dobra:** Opowiada o problemach nastolatków i możliwościach robienia zakupów w Berlinie. Zna osobistości niemieckiego świata mody i słownictwo z pokazu mody. Tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego. Tworzy pytania do rekcji czasowników i bezbłędnie stosuje czasownik *wissen*.
 - **Ocena celująca:** Analizuje współczesne trendy w modzie niemieckiej, zna biografie projektantów i bezbłędnie stosuje skomplikowaną odmianę przymiotników w każdej pozycji składniowej.
-

7. ROZDZIAŁ VI: Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland

- **Ocena dopuszczająca / dostateczna:** Zna podstawowe słownictwo z dziedziny kultury (książki, gatunki filmowe, programy TV). Nazywa zawody, czynności zawodowe i miejsca pracy. Zna typy szkół w Niemczech i Polsce. Zna zasady odmiany czasowników w czasie przeszłym *Präteritum* oraz tworzenia czasu przyszłego *Futur I*.
 - **Ocena dobra:** Opowiada krótko o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa. Nazywa miejsca pracy i wykonywane tam czynności. Wyraża opinię na temat kieszonkowego i informuje o wymarzonej zawodzie. Odmienia czasowniki regularne i nieregularne w *Präteritum* i tworzy proste zdania w tym czasie.
 - **Ocena bardzo dobra:** Rozbudowanie wypowiedzi na temat pracy młodocianych i kieszonkowego. Opowiada o ulubionych programach TV i wymienia niemieckie stacje telewizyjne. Zna podstawowe informacje o gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia. Tworzy zdania warunkowe rzeczywiste oraz wypowiedzi w czasie *Futur I*.
 - **Ocena celująca:** Dokonuje szczegółowego porównania systemów edukacji w Polsce i w Niemczech. Płynnie posługuje się dwoma czasami przeszłymi (*Perfekt* i *Präteritum*) do opisywania wydarzeń z przeszłości.
-